**МБДОУ № 26 Гнёздышко**

**План по самообразованию на тему:**

**«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»**

**На 2021 -2022 учебный год**

Воспитатель: Сырова Н.А.

2021-22г.

**Тема «Экологическое воспитания детей дошкольного возраста через игровую деятельность»**

***Цель:***

* воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
* формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
* развитие эстетических чувств (умение видеть красоту природы, восхититься ею, желания   сохранить ее);
* участие детей в посильной  деятельности по уходу за растениями , по охране и защите природы

***Задачи:***

* формирование у детей системы знаний.
* формирование у детей трудовых навыков и умений.
* формирования у детей любви в природе.

***Актуальность***

«Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем

сердцем

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала**,**

Не наукой, а частью души!»

Мир вокруг нас стремительно меняется. Изменение эти вызваны научно-техническим процессом, новыми технологиями, новыми материалами. Человек все активнее влияет на окружающую среду своей жизнедеятельностью, поэтому многие происходящие изменения носят экологический характер.

Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Необходимо максимально использовать данный период времени, воспитывать у детей осознано правильное отношение к природе.   
Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи.   
Экологическое образование дошкольников - это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных норм в системе ценностных ориентаций.   
Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников должна учитывать психологические особенности детей данного возраста. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является ИГРА. В традиционной методике ознакомления детей с природой игра как метод, экологического воспитания представлена мало. В последние годы разработан ряд рекомендаций по использованию игровых методов в экологическом образовании.   
В связи с этим у нас обозначилась потребность в более глубоком и разностороннем изучении игрового метода при ознакомлении детей с природой. Это связано с поиском наиболее рациональных и эффективных путей образования дошкольников, с введением игровых приемов в практику обучения и воспитания младших школьников, применением новых видов игровой деятельности. 

**Сентябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| 1.Сбор материалов в копилку «Подарки осени»  2.Беседы о лете.  3.Экологические игры: «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты.  Д/задача: Развивать умение различать овощи и фрукты.   -«Найди листок, какой покажу» Д/задача: Развивать умение различать и сравнивать листья по величине, форме, цвету.  Чтение стихов, потешек, познавательных сказок. | Папка- передвижка  «Прогулки с детьми осенью».  Организовать сбор листьев деревьев разной формы и размера, желуди. | Оформить уголок природы.  Изготовление эколого – дидактических игр:  «Найди тень птицы».  «Найди птицу».  Фоторепортаж  «Воспоминания о лете!» |

**Октябрь**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| 1.Чтение художественной литературы о животных и птицах.  2.Наблюдения за природой.  3.Праздник осени  4.Дидактическая игра:  «Где чьё гнездо?».  5. Проект «Осень золотая!» | Организовать сбор книг о природе в книжный уголок.  Папка- передвижка  «Зачем детям нужно знать, что такое экология».  Выставка «Дары природы». | Оформить альбом «Насекомые». |

**Ноябрь**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| 1.Изготовление поделок из природного материала.  2. Беседы о цветах:  «Кто живет на подоконнике?»  Составление описательного рассказа на тему: «Комнатные растения».  3.Наблюдения за природой.  4.Эк.лото «Животные и птицы»  5.П/и «Зайка беленький сидит», «Воробышки и кошка». | Продолжить сбор книг о природе в книжный уголок.  Папка-передвижка.  «Природа - общий дом».  Родительское собрание на тему: «Экология и мы». | Создать картотеку дидактических игр.  Создание коллекции шишек. |

**Декабрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| 1.Подкормка птиц.  2.Наблюдения и опыты в природе.  3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя»  4.Заучивание стихов о зиме, загадки.  5.Наблюдения за природой.  6.Зимние подвижные игры.  7.Д/и «Назовем, что видим»  8.Беседа «Как мы играем   зимой». | Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.  Памятка «Как помочь птицам пережить зиму»  Организовать сбор изготовленных из бумаги снежинок. | Подбор материала для оформления картотеки по темам: «Деревья»,  «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Цветы луговые», «Цветы садовые», «Дикие животные», «Домашние животные» и т.д. |

**Январь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| 1.Наблюдения и опыты со снегом, льдом.  2.Наблюдения в природе.  6.Исследования: снег – вода – лед.  7.Д/и «Загадки и отгадки» | Анкетирование родителей. «Нужна ли нам экология?»  Папка-передвижка «Роль игры в развитии ребенка»  Приобщить родителей к созданию в группе огорода на подоконнике. | Изготовление экологической игры по теме: «Растения».  Создать «Огород на на подоконнике». |

**Февраль**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| 1.Экологические игры: «Зимняя столовая», «Зимующие птицы»  2.Подкормка птиц на прогулке.  3.Опыты с водой, льдом: «Цветные льдинки»  4.Целевая прогулка: «Поделки из снега»  5.Беседы: «Что ты знаешь о птицах?»;   «Зачем помогать птицам зимой»;  «Как живут наши пернатые друзья зимой». | Изготовить папку- передвижку  «Играем вместе»  «Как знакомить малышей с природой?» | Оформить зону наблюдений за овощами «Мини – огород».  Изготовить игру «Найди такую же снежинку» |

**Март.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| 1.Поделки из природного материала: «Плетень», «Лесовичок».  4.Беседы: «На что похожи облака», «О птицах»  5.Наблюдения в природе.  6.Подкормка птиц.  7.Поэзия о весне (заучить).  8.П/и «Воробушки и автомобиль». | Семинар-практикум для детей и родителей: «Игра и развлечения, как средство воспитания у детей любви к природе».  Консультация «Весенние прогулки» | Изготовление эк\игры «Где ты живёшь?».  Стенгазета со стихами и фотографиями детей «Зимняя прогулка в детском саду!» |

**Апрель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| 1.Наблюдения и опыты в природе.  2.Экологические игры: «Угадай по описанию»  3.Беседы: «Мамы и их малыши».  4.Д/и. «Когда это бывает?» Д/задача: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро, -  пользуясь цветовыми моделями. | Папка-передвижка  «Роль семьи в развитии экологического, воспитания детей дошкольного возраста».  Изготовить и принести бумажные кораблики. | Создать условия для наблюдения за берёзовой веткой.  Изготовить картинки для рассматривания «Живая природа»  Изготовить игру «Когда это бывает?» |

**Май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
| 1.Обследование детей  2.Чтение потешек: «Солнышко», «Дождик – дождик», «Радуга – дуга»  3.Экологические игры: «Кто, где живёт?», «Найди дерево по описанию»  4.Беседы: «Что подарит лето нам?», «Что солнце нагревает быстрее?», «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детёныши, рассмотреть иллюстрации)  5.Наблюдения на прогулках.  8. Чтение художественной литературы. | Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем селе».  Привлечь родителей к участию в конкурсе «Мусорная фантазия» изготовление поделок из пластиковых бутылок. | Изготовление альбомов «Домашние и дикие животные». |

Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. и др. Воспитание, образование и

развитие детей 3-4 лет в детском саду.  – М.: Просвещение, 2005.

Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981

Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М. :Просвещение, 2010

Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005

Агаева Е.Л., Брофман В.В., Булычева А.И. и др. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991

Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. – М.: Педагогическое общество России, 2007