**Конспект открытого занятия в старшей группе**

 **на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны!**

Цель: закрепить представления детей о различных **профессиях и орудиях труда.**

Задачи:

- Образовательные:

- расширять и закреплять представления о **профессиях людей**, их своеобразии, атрибутах, результатах деятельности;

- расширять и активизировать словарь по теме *«****Профессии****»*;

- закрепить названия действий, совершаемых людьми разных **профессий**.

- продолжать учить детей пользоваться в разговорном общении разными типами предложений *(простыми и сложносочинёнными)* в зависимости от характера поставленного вопроса; использовать в речи предлоги.

- Развивающие:

- Развивать речевую активность, диалогическую речь *(посредством ответов на вопросы, диалога)*;

- способствовать развитию интонационной выразительности речи.

- развивать логическое мышление, память;

- развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, мелкую и

 ббщую моторику, координацию речи с движением;

- развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие

 причинно-следственные связи, делать обобщение;

Воспитательные:

- Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослыхразных **профессий**.

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Материалы:

- предметные картинки с изображением людей различных **профессий**;

- предметы инструменты по теме *«****Профессии****»*;

-раскраски на тему «профессии»;

- мяч;

- сундучок;

- ширма;

- куклы Таня и Ваня;

- экран;

- ноутбук;

-атрибуты одежды для детей «профессии».

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок по теме *«****Профессии****»*, чтение энциклопедии о **профессиях**, беседа с детьми *«Кем я хочу стать»*, *«Всякий труд у нас в почете»*. Просмотр презентации на тему:» **Профессии людей**». Разучивание стихотворений о **профессиях**: полицейского, строителя, врача, пожарного, повара.

I. Вводная часть

Воспитатель: - Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас!

Упражнение *«Искорки добра»*

Выполняется под релаксирующую музыку.

Воспитатель:-Ребята, сегодня я расскажу вам про Город добра.

В этом городе живут добрые люди.

При встречи они дарят друг другу тепло

А знаете как?- Очень просто:

-Они берутсяза руки,улыбаются, их ладошкивстречаютсяи между ними вспыхивает крошечная искорка, она и согревает ладошки.

- Давайте и мыпопробуем передать друг другу тепло:протянем ладошки, посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:Какое у васнастроение? *(ответы детей)*

Воспитатель:-В Городе добра живут не только добрые, но и трудолюбивые люди разных **профессий**. Каждый день они ходят на работу. Я точно знаю, что ваши родители тоже работают и у них есть какая-то **профессия**. Давайте сейчас вспомним, где работают ваши родители и как называются их **профессии**. *(ответы детей)*

Воспитатель: -Молодцы ребята!- знаете **профессии своих родителей**.

- Сегодня мы с вами будем говорить о **разныхпрофессиях:** какие они бывают, какую пользу приносят.

-А, для этого мы отправимся в город мастеров.

-Вы, готовы?

Дети:Да!*(Дети садятся на стульчики)*

Звучит музыка.

Воспитатель: Нас сегодня встречают наши давние друзья – Таня и Ваня *(куклы)*. Однажды они стали размышлять о том, кем они станут, когда вырастут.

Таня: «Я буду врачом, ведь врач - самая главная **профессия**, он лечит людей».

Ваня:«А я буду строителем, ведь строитель главнее врача, потому что он строит больницы»

Таня: «Нет, наверное, повар главнее строителя. Ведь, если повар не приготовит обед, то строитель не сможет работать»

Ваня: «Значит, главнее повара продавец. Если он не продаст продукты, то повар не приготовит обед»

Таня: *«А что будет, если продавец заболеет и не сможет продавать продукты?»*

Ваня: *«Его вылечит врач»*.

Таня: *«Так кто же тогда главнее?»*

Воспитатель: «Нет такой **профессии**, которую можно назвать самой главной. Все **профессии одинакововажны**, потому что приносят пользу людям».

Воспитатель: *«А что такое****профессия»*?**

Дети: **Профессия означает**: дело, работа, любимое **занятие.**

2. Постановка проблемной ситуации.

Воспитатель:- Ребята, давайте представим, что бы произошло, если бы не было **профессий**:врача, строителя, учителя. *(ответы детей)*

Итак, все **профессии важны**, потому что все **нужны!**

Таня и Ваня: Ребята, а хотите стать жителями нашего города?

Дети: Да!

Воспитатель:-Тогда сейчас мы с вами превратимся в людей разных **профессий***(звучит музыка)* ,воспитатель надевает на детей головные уборы представителей разных **профессий.**

-На тебе каска строителя, кем ты стал? Строителем.

- На тебе колпак повара, кем ты стал? Поваром

- На тебе каска пожарного, кем ты стал? Пожарным.

- На тебе шапочка врача, кем ты стал? Врачом.

-На тебе фуражка полицейского, кем ты стал? Полицейским.

Дети читают стихи о **профессиях**, которые они представляют.

Воспитатель: «А чтобы человек любой **профессии хорошо работал**, люди придумали и изготовили специальные инструменты и предметы.

**Игра «Кому, чтонужно для работы**?»

Воспитатель:У меня есть *«чудесный сундучок»*, в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, **нужно** сказать такие слова *«Сундучок, сундучок,****приоткрой-ка свой бочок****»(звучит музыка)*

Воспитатель: -Кому нужен этот предмет?

Дети: этот инструмент нужен художнику и т. д.

Воспитатель:- Молодцы, ребята, все предметы и **профессии** вы назвали правильно.

**Физкультминутка *«Мы в******профессии играли****»*

Мы в **профессии играли***(ходьба на месте)*

В миг мы лётчиками стали *(прямые руки в стороны)*

В самолёте полетали *(покружиться вокруг себя)*

И шофёрами вдруг стали *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, *«держим руль»*)

Быстро едем, просто класс *(бег вокруг себя с рулем)*

А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*

Кладём ровно кирпичи. *(руки перед собой согнуты в локтях)*

Раз- кирпич и два, и три –*(поднимаем руки вверх)*

Строим дом мы, посмотри *(соединить прямые руки над головой)*

Вот закончена игра,Нам на стульчики пора.

Воспитатель: «Я у меня есть для вас **игра *«Назови и расскажи»***

Вы поочереди достаете из конверта картинки и называете, кто изображён, и что он делает:

Дети:«Это учитель, учитель учит детей

Это доктор, доктор лечит людей

Это продавец, продавец продаёт продукты и т. д.

Главное – **нужно** выполнять хорошо любимую работу.

Кукла Таня: «А я предлагаю поиграть вам в **игру *«Четвертый лишний».*** Посмотрите внимательно на экран. Какие предметы и инструменты здесь изображены? Какой предмет, по- вашему мнению, лишний?»

Дети: «Лишний предмет расческа, потому что все остальные предметы: краски, кисти и карандаши - **нужны художнику**».

Игра проводится на экране.

Воспитатель: а, я предлагаю поиграть с мячом в игру «Исправьошибку», будьте внимательными, и **постарайтесь** исправить все мои ошибки.

**Игровое упражнение “Исправь ошибку”**

• Строитель управляет самолетом. – Строитель строит дом.

• Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.

• Швея красит дом. – Швея шьет одежду.

• Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.

• Почтальон выступает на арене - Почтальон разносит почту.

• Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.

• Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.

• Воспитатель красит стены – воспитатель воспитывает детей.

• Сапожник раздает книги – сапожник чинит обувь.

• Воспитатель: Молодцы, ребята, вы были очень внимательными.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: -Наше путешествие подошло к концу.

- Вам оно понравилось?

-Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*

Воспитатель: Мы с вами много играли, и много узнали о **профессиях:**

-какие они бывают,

-какую пользу приносят,

-какие инструменты **нужны людям разных профессий.**

**Игра *«Кем хочешь быть?»***

Воспитатель:Ябы хотела узнать, кем вы хотите стать, когда вырастите?

- Я хочу быть *(ответы детей)*

Воспитатель:

-«**Профессий много на Земле,** но выбирай, любя.

-Решай мой друг, кем быть тебе,

-Ведь, каждая **важна!**»

**Итог** **занятия**:

Куклы Таня и Ваня:

-Вы сегодня назвали много **профессий**. Чтобы их запомнить, мы дарим вам раскраски с **профессиями.**

Творческое задание *«Раскрась картинку»*

Дети раскрашивают картинки с людьми разных **профессий.**

В конце **занятия**дети показывают друг другу картинки.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ №26 Гнёздышко**

**Конспект открытого занятия в старшей группе на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны!»**

 **Провела воспитатель:**

 **Сырова Наталья Александровна**

 **2019г.**

**Конспект НОД по развитию связанной речи**

**Тема: «Профессии»**

**Программное содержание:**

- Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий.

- Продолжать учить составлению и употреблению в речи сложноподчинённых предложений.

- Учить связанности, развёрнутости, непрерывности высказывания.

- Упражнять в употреблении в речи существительных в детальном падеже, глаголов будущего времени, в подборе слов- действий.

- Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи.

- Развивать память, внимание, мышление.

**Оборудование:** демонстрационные картинки с изображением людей разных профессий, мяч.

Ребята сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай загадки, назови профессии», вы согласны?

По мере отгадывания на доску помещаются картинки с изображением людей разных профессий.

• Кто вылечит от всех болезней и знает что кому полезней? (Доктор).

• Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? (Пожарный)

• Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? (Шофёр)

• Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (Повар)

• Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? (Строитель)

• Кто покой наш охраняет, нарушителей поймает? (Полицейский)

• Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает? (Воспитатель)

**Воспитатель:** Ребята давайте теперь поиграем в игры.

**1. Игра «Исправь ошибку»**

• Повар лечит, а врач готовит;

• Маляр рисует, а художник красит;

• Космонавт ездит, а шофёр летает;

Воспитатель: Вот какие вы молодцы! А теперь вставайте в круг, я предлагаю поиграть в следующую интересную игру.

**2. Игра с мячом «Кто где работает?»**

Учитель - в школе ; повар –в столовой; строитель – на стройке; доктор – в больнице; **портной- в ателье; продавец- в магазине; парикмахер- в парикмахерской**

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите поиграть ещё? Тогда давайте поиграем в другую игру.

**3. Игра «Догадайся по действиям кто это и что делает?»**

*Дети в кругу, выбирается один водящий, который выходит из комнаты, остальные договариваются о действиях человека той или иной профессии. Водящий входит и по движениям детей угадывает профессию человека.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы уже знаете кем будите когда вырастите большими? Давайте присядем на ковёр и вы мне расскажите *(Ответы детей)*

**4. Игра «Кто что делает?»**

Врач- лечит, строитель- строит, учитель- учит, продавец- продаёт, летчик- летает

**5. Игра «Кому, что нужно для работы?»**

• Доктору нужен? (градусник, бумага, ручка для выписывания рецептов, фонендоскоп и т. д.) *Ответы детей;*

• Учителю нужно? (книги, указка, доска, мел) *Ответы детей*

• Полицейскому нужна? (рация, оружие, полицейская машина и т. д.)

• Парикмахеру нужны? (ножницы, расчёска, фен) *Ответы детей*

**6. Чтение рассказа «Моя мама пахнет хлебом» В. Сухомлинский**

*Вопросы по рассказу и пересказы детей*

**Занятие по развитию речи в средней группе на тему***«Все****профессии важны****»*.

Цель: расширять и обогащать представления детей о **профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи: Учить изменять существительные по падежам; подбор глаголов к существительным; **развивать** фонематическое восприятие, пополнение словаря детей, внимание, память, мышление; учить отвечать полным предложением.

Материалы: картинки с изображением людей разных **профессии**, мяч, корзина с атрибутами различных **профессий**(стетоскоп, молоток, швейная машинка, фен, поварёшка, жезл, мастерок, отвёртка, ножницы, головные уборы представителей разных **профессий**.

Ход занятия:

- Ребята, к нам на **занятие пришли гости**. Давайте пожелаем им доброго утра.

- Ребята, сегодня мы будем говорить о **профессиях**.

- Что же такое **профессия**? *(Ответы детей)* А **профессия ребята - это знания**, умения и навыки, присущие определенному человеку. В толковом словаре сказано, что «**Профессия – это основное занятие человека**, его трудовая деятельность.» Выбор **профессии** дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая ее, вы выбираете дело на всю жизнь. А значит **профессия** должна вам очень нравиться.

-Представьте себе, что мы вышли утром из дома …. Кто построил ваш дом? *(ответы детей)*.

-А кто придумал и начертил дом на бумаге? Архитектор. Давайте вместе повторим- ар-хи-тек-тор.

- Кто во дворе наводит порядок? *(ответы детей)*.

- Молодцы. А кем работают ваши папы и мамы? *(воспитатель выслушивает ответы детей)*

-Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте ответить о человеке какой **профессии загадка**.

Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

*«ноль-один»* мы наберем,

Его на помощь позовем. *(пожарный)*

Он с утра в столовой нашей,

Варит суп, компот и кашу. *(повар)*

Кто учит детишек читать и писать

Природу любить, стариков уважать? *(учитель)*

Кто у постели больного сидит? —

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, — Разрешит погулять. *(Доктор)*

- А сейчас поиграем! Я буду показывать картинку, а вы постарайтесь назвать, человек какой **профессии на ней изображен**. И подобрать к этому человеку, те действия, которые он выполняет и какими инструментами пользуется. Будем выходить по одному и подбирать определенные картинки.

*(Например: Это парикмахер. Он стрижет, делает различные прически)*.

(Детям предлагаются картинки: повар, продавец, шофер, врач, художник, учитель, пожарник, швея).

- Молодцы ребята, сколько вы знаете **профессий**!

- А зачем нужно работать? *(чтобы получать зарплату)*. Для чего нужны деньги? *(Деньги нужны, для того, чтобы можно было покупать еду, игрушки, одежду)*.

Физкультминутка *«****Профессии****»*

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Наша детвора?

Игра с мячом

-Ребята, давайте поиграем. Кому я кину мяч, скажет мне, что делает этот человек.

Повар- варит. Парикмахер- стрижет.

Учитель- учит. Пекарь- печет хлеб.

Строитель- строит. Врач- лечит.

Продавец- продает. Портной- шьет.

Милиционер- следит за порядком. Водитель- водит автобус.

Летчик- летает на самолете. Пожарный- тушит пожары.

Игра *«Кем ты будешь?»*

- Сейчас мы с вами превратимся в людей разных **профессий**, но для этого надо закрыть глаза (воспитатель надевает на детей головные уборы представителей разных **профессий**). Ребята, открывайте глаза.

-На тебе каска строителя, кем ты стал? *(строителем)*

-На тебе колпак повара, кем ты стал? *(поваром)*

-На тебе шляпа художника, кем ты стал? *(художником)*

-На тебе шапка врача, кем ты стал? *(врачом)*

- На тебе фуражка полицейского, кем ты стал? (полицейским… и так далее.

Игра *«Кому что?»*

-Давайте поиграем. У меня есть корзина, в которой лежит много интересных предметов. А что там мы сейчас с вами узнаем! По одному будем выходить и доставать по одному предмету, так мы и узнаем что же там лежит.

(Дети по очереди достают предметы, называют, человеку какой **профессии он необходим**. Например. Это шприц. Он нужен доктору. Доктор делает людям уколы, чтобы они не болели. Таким же образом обыгрываются остальные предметы: половник, расческа, краски, весы, руль, моток ниток).

- Молодцы детки, все правильно назвали.

- Ребята, когда вы станете взрослыми, то получите **профессию** и сами будете трудиться. Каждая **профессия важна по-своему**.

- Сегодня мы с вами говорили о разных **профессиях**. А кем бы вы хотели стать, когда вырастите? *(ответы детей)* Как вы думаете, чтобы случилось, если бы не было пожарных? А врачей? Строителей? Учителей?

Итог: Все **профессии важны**, все **профессии нужны**. Чтобы кем-то стать надо долго и хорошо учиться сначала в детском саду, потом в школе, институте.