**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ №26 Гнёздышко**

**Конспект открытого занятия в старшей группе на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны!»**

**Провела воспитатель:**

**Сырова Наталья Александровна**

**2019г.**

**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны!**

Цель: закрепить представления детей о различных **профессиях и орудиях труда.**

Задачи:

- Образовательные:

- расширять и закреплять представления о **профессиях людей**, их своеобразии, атрибутах, результатах деятельности;

- расширять и активизировать словарь по теме *«****Профессии****»*;

- закрепить названия действий, совершаемых людьми разных **профессий**.

- продолжать учить детей пользоваться в разговорном общении разными типами предложений *(простыми и сложносочинёнными)* в зависимости от характера поставленного вопроса; использовать в речи предлоги.

- Развивающие:

- Развивать речевую активность, диалогическую речь *(посредством ответов на вопросы, диалога)*;

- способствовать развитию интонационной выразительности речи.

- развивать логическое мышление, память;

- развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, мелкую и

ббщую моторику, координацию речи с движением;

- развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие

причинно-следственные связи, делать обобщение;

Воспитательные:

- Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослыхразных **профессий**.

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Материалы:

- предметные картинки с изображением людей различных **профессий**;

- предметы инструменты по теме *«****Профессии****»*;

-раскраски на тему «профессии»;

- мяч;

- сундучок;

- ширма;

- куклы Таня и Ваня;

- экран;

- ноутбук;

-атрибуты одежды для детей «профессии».

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок по теме *«****Профессии****»*, чтение энциклопедии о **профессиях**, беседа с детьми *«Кем я хочу стать»*, *«Всякий труд у нас в почете»*. Просмотр презентации на тему:» **Профессии людей**». Разучивание стихотворений о **профессиях**: полицейского, строителя, врача, пожарного, повара.

I. Вводная часть

Воспитатель: - Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас!

Упражнение *«Искорки добра»*

Выполняется под релаксирующую музыку.

Воспитатель:-Ребята, сегодня я расскажу вам про Город добра.

В этом городе живут добрые люди.

При встречи они дарят друг другу тепло

А знаете как?- Очень просто:

-Они берутсяза руки,улыбаются, их ладошкивстречаютсяи между ними вспыхивает крошечная искорка, она и согревает ладошки.

- Давайте и мыпопробуем передать друг другу тепло:протянем ладошки, посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:Какое у васнастроение? *(ответы детей)*

Воспитатель:-В Городе добра живут не только добрые, но и трудолюбивые люди разных **профессий**. Каждый день они ходят на работу. Я точно знаю, что ваши родители тоже работают и у них есть какая-то **профессия**. Давайте сейчас вспомним, где работают ваши родители и как называются их **профессии**. *(ответы детей)*

Воспитатель: -Молодцы ребята!- знаете **профессии своих родителей**.

- Сегодня мы с вами будем говорить о **разныхпрофессиях:** какие они бывают, какую пользу приносят.

-А, для этого мы отправимся в город мастеров.

-Вы, готовы?

Дети:Да!*(Дети садятся на стульчики)*

Звучит музыка.

Воспитатель: Нас сегодня встречают наши давние друзья – Таня и Ваня *(куклы)*. Однажды они стали размышлять о том, кем они станут, когда вырастут.

Таня: «Я буду врачом, ведь врач - самая главная **профессия**, он лечит людей».

Ваня:«А я буду строителем, ведь строитель главнее врача, потому что он строит больницы»

Таня: «Нет, наверное, повар главнее строителя. Ведь, если повар не приготовит обед, то строитель не сможет работать»

Ваня: «Значит, главнее повара продавец. Если он не продаст продукты, то повар не приготовит обед»

Таня: *«А что будет, если продавец заболеет и не сможет продавать продукты?»*

Ваня: *«Его вылечит врач»*.

Таня: *«Так кто же тогда главнее?»*

Воспитатель: «Нет такой **профессии**, которую можно назвать самой главной. Все **профессии одинакововажны**, потому что приносят пользу людям».

Воспитатель: *«А что такое****профессия»*?**

Дети: **Профессия означает**: дело, работа, любимое **занятие.**

2. Постановка проблемной ситуации.

Воспитатель:- Ребята, давайте представим, что бы произошло, если бы не было **профессий**:врача, строителя, учителя. *(ответы детей)*

Итак, все **профессии важны**, потому что все **нужны!**

Таня и Ваня: Ребята, а хотите стать жителями нашего города?

Дети: Да!

Воспитатель:-Тогда сейчас мы с вами превратимся в людей разных **профессий***(звучит музыка)* ,воспитатель надевает на детей головные уборы представителей разных **профессий.**

-На тебе каска строителя, кем ты стал? Строителем.

- На тебе колпак повара, кем ты стал? Поваром

- На тебе каска пожарного, кем ты стал? Пожарным.

- На тебе шапочка врача, кем ты стал? Врачом.

-На тебе фуражка полицейского, кем ты стал? Полицейским.

Дети читают стихи о **профессиях**, которые они представляют.

Воспитатель: «А чтобы человек любой **профессии хорошо работал**, люди придумали и изготовили специальные инструменты и предметы.

**Игра «Кому, чтонужно для работы**?»

Воспитатель:У меня есть *«чудесный сундучок»*, в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, **нужно** сказать такие слова *«Сундучок, сундучок,****приоткрой-ка свой бочок****»(звучит музыка)*

Воспитатель: -Кому нужен этот предмет?

Дети: этот инструмент нужен художнику и т. д.

Воспитатель:- Молодцы, ребята, все предметы и **профессии** вы назвали правильно.

**Физкультминутка *«Мы в******профессии играли****»*

Мы в **профессии играли***(ходьба на месте)*

В миг мы лётчиками стали *(прямые руки в стороны)*

В самолёте полетали *(покружиться вокруг себя)*

И шофёрами вдруг стали *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, *«держим руль»*)

Быстро едем, просто класс *(бег вокруг себя с рулем)*

А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*

Кладём ровно кирпичи. *(руки перед собой согнуты в локтях)*

Раз- кирпич и два, и три –*(поднимаем руки вверх)*

Строим дом мы, посмотри *(соединить прямые руки над головой)*

Вот закончена игра,Нам на стульчики пора.

Воспитатель: «Я у меня есть для вас **игра *«Назови и расскажи»***

Вы поочереди достаете из конверта картинки и называете, кто изображён, и что он делает:

Дети:«Это учитель, учитель учит детейЭто доктор, доктор лечит людей

Это продавец, продавец продаёт продукты и т. д.

Главное – **нужно** выполнять хорошо любимую работу.

Кукла Таня: «А я предлагаю поиграть вам в **игру *«Четвертый лишний».*** Посмотрите внимательно на экран. Какие предметы и инструменты здесь изображены? Какой предмет, по- вашему мнению, лишний?»

Дети: «Лишний предмет расческа, потому что все остальные предметы: краски, кисти и карандаши - **нужны художнику**».

Игра проводится на экране.

Воспитатель: а, я предлагаю поиграть с мячом в игру «Исправьошибку», будьте внимательными, и **постарайтесь** исправить все мои ошибки.

**Игровое упражнение “Исправь ошибку”**

• Строитель управляет самолетом. – Строитель строит дом.

• Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.

• Швея красит дом. – Швея шьет одежду.

• Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.

• Почтальон выступает на арене - Почтальон разносит почту.

• Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.

• Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.

• Воспитатель красит стены – воспитатель воспитывает детей.

• Сапожник раздает книги – сапожник чинит обувь.

• Воспитатель: Молодцы, ребята, вы были очень внимательными.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: -Наше путешествие подошло к концу.

- Вам оно понравилось?

-Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*

Воспитатель: Мы с вами много играли, и много узнали о **профессиях:**

-какие они бывают,

-какую пользу приносят,

-какие инструменты **нужны людям разных профессий.**

**Игра *«Кем хочешь быть?»***

Воспитатель:Ябы хотела узнать, кем вы хотите стать, когда вырастите?

- Я хочу быть *(ответы детей)*

Воспитатель:

-«**Профессий много на Земле,** но выбирай, любя.

-Решай мой друг, кем быть тебе,

-Ведь, каждая **важна!**»

**Итог** **занятия**:

Куклы Таня и Ваня:

-Вы сегодня назвали много **профессий**. Чтобы их запомнить, мы дарим вам раскраски с **профессиями.**

Творческое задание *«Раскрась картинку»*

Дети раскрашивают картинки с людьми разных **профессий.**

В конце **занятия**дети показывают друг другу картинки.