**Конспект родительского собрания в начале года в средней группе**

**«Начало учебного года» 2018г.**

«**Начало учебного года- начало** нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»

Цели: расширение контакта между педагогами и **родителями**; моделирование перспектив взаимодействия на новый **учебный год**; повышение педагогической культуры **родителей**.

рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить **родителей** с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый **учебный год**; обновить анкетные данные семей воспитанников;

Участники: воспитатели, **родители**.

Повестка дня.

1. Возрастные особенности *«Ребенок 4-5 лет»*.

2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.

3. Выбор родительского комитета

4. Разное.

**Ход мероприятия**

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые **родители**! Я очень рада видеть вас в нашей уютной **группе**! Хочется поздравить вас с тем, что Ваши дети стали еще на один год взрослее. Мы теперь **средняя группа**. Коротко о том, что предстоит вашим деткам узнать и чему научится в этот год.

Мы работает по программе *«От рождения до школы»* под редакцией, Н. Е. Веракса М. А. Васильевой и Т. С. Комаровой. Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

\*Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

\*Создание в **группах** атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

\*Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

\* Уважительное отношение к результатам детского творчества.

\*Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

\*Обеспечение участия семьи в жизни **групп** детского сада и дошкольного учреждения в целом.

\*Соблюдение преемственности в работе детского сада и **начальной школы**, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования.

**1 вопрос Возрастные особенности 4-5 лет**

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. Возраст 4—5 лет справедливо называют **средним дошкольным**. Ближе к пяти **годам** у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого **года** жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого **года** жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Нашей с вами целью является не только обучение детей ,но и воспитание. Работая сообща мы можем вырастить замечательных отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей.

Данная программа содержит 5 образовательных областей:

1 Социально-коммуникативное

2Позновательное развитие

3Речевое развитие

4Художественно-эстетическое

5Физическое развитие

У нас проходит 10 занятий в неделю, каждое из них длится 20 минут:

-3 занятия по физической культуре, одно из них на свежем воздухе

-2 музыкальных занятия

-Ознакомление с окружающим миром

-Развитие речи, чтение художественной литературы

-ФЭМП

-Изобразительная деятельность, лепка, аппликация

Каждое утро в 8.00 у нас проходит утренняя гимнастика (зарядка, длится она 10 минут. На месяц планируется 2 комплекса с предметами и без предметов.

(Уважаемые **родители прошу не опаздывать**, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось что опоздали, дождитесь когда она закончится.)

Так же с детьми проводятся индивидуальные работы по освоению и закреплению той или иной образовательной области.

Занятия проводится с понедельника по пятницу. В **средней группе** на занятия отводится 20 минут. Перерывы между занятиями от 10. В день проводится 2 занятия.

Познавательное развитие – мы знакомим детей с понятиями: «Люди – сравнение людей разного возраста и пола, разного эмоционального состояния, особенностями внешности. Разнообразие рода занятий взрослых *(дети учатся узнавать и называть людей отдельных профессий)* .

2. Знакомим детей с правилами культуры поведения, общения со взрослыми и сверстниками *(называть по имени отчеству, обращаться к старшим на вы)*

3. Знакомим с понятием семья и члены семьи.

4. Знакомим с понятием *«Родной город»* - учим называть некоторые городские объекты, транспорт,

Формирование Элементарных Математических представлений

1. В **средней группе** дети должны знать цвета спектра; оттенки – светло – зелёный, темно - зеленой, геометрические фигуры, воссоздавать их из частей;

2. сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, толщине, выделять признаки отличия и сходства, описывать предметы, называя 3 – 4 основных свойства предметов.

3. дети должны знать счет до 5

физическое развитию детей;

развиваем быстроту, скоростно – силовые качества, выносливость, гибкость, развитие координации и силы.Умение ориентироваться в пространстве. Соблюдаем правила в подвижных играх. Дети узнают о том, что можно выполнять общеразвивающие упражнения в разном темпе, узнают основные требования к технике ловли и отбивания мяча, узнают новые спортивные упражнения. Развиваем умения оценивать движения сверстников.

Социально –коммуникативное развитие

В эту область входит:

1Нравственное воспитание-

2 Развитие игровой деятельности *(с. р. и.)*

3 Ребенок в семье и сообществе

4 Формирование позитивных установок к труду и творчеству

5 Формирование основ безопасности

Художественно – эстетическое развитие - Приобщение к искусству

2 Изобразительная деятельность ( рисование)

3 **Конструктивно**-модельная деятельность ( аппликация, лепка)

4Музыкальная – это занятия по музыке

5Развитие игровой деятельности *(театр. деятельность, игры )*

Речевое развитие

1 Развитие речи

2 Приобщение к худ. Литературе

В конце года даю вам результат.

Ваш ребенок вырос, а это значит что у него могут появиться интересы, увлечения, также может измениться характер.

В нашей **группе** правильно организованна развивающей предметно-пространственной **среде**, которая позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. (Рассказать про итерактивную, мультимединую доску)

**2 вопрос**

Уважаемые **родители** каждый из нас заботится о здоровье и жизни своего ребенка. Поэтому в совместных прогулках на улице объясняйте детям правила поведения на дорогах. Вы для него пример. Хорошей привычкой станет остановиться перед тем, как перейти дорогу. Понаблюдайте вместе с ним как поворачивают машины, какой они при этом включают сигнал. Учите переходить дорогу строго на зеленый сигнал светофора. Учите ребенка быть грамотным пешеходом.

**3 вопрос**

Выбор **родительского комитета**

**Воспитатель.**  Предлагаю выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов.

Работа родительского комитета группы регламентируется документом **«Положение о родительском комитете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения».**

Следует коротко напомнить родителям о его функциях - это группа родителей, отвечающая за осуществление мероприятий по укреплению материально-технической и наглядно- дидактической базы группы, благоустройство и создание в ней нормальных санитарно-гигиенических условий

Возможные должности представителей комитета:

1председатель родительского комитета

2заместитель председателя родительского комитета (его правая рука);

3секретарь родительского собрания;

**4 вопрос Разное**

Без дисциплины никак!

Правила поведения **родителей** на  мероприятиях( утренниках)

1 Вход СТРОГО в сменной обуви

2 Во время праздника детей к себе не звать, руками не махать, и другое

Напоминаю важные моменты в режимном процессе:

Приход до 8.00 (если не приходите в этот день в д/с –звонить)

Ровно в 9.00 начало занятий (расписание на стенде)

После больничного и отпуска со справкой. На питание ставимся заранее до обеда. Снять с питания или пропускаете, отзваниваемся.

В шкафчиках достаточно запасных вещей,2 мешочка,1-спорт. форма (уточнить)

2-пижама, оплата за посещение Д/С до 5 числа месяца.

1 Презентация Фото *«Мы выросли»*

2. Заполнение сведений о детях и родителях , куда вносят все изменения, произошедшие за текущий период (изменения фамилий, адрес телефонов, места работы и т. п.).

3. Решение групповых вопросов.

Заключительная часть

В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является уважение друг к другу, умение уступать друг другу, взаимная терпимость. И вот тогда наш корабль поплывёт в страну Знаний на всех парусах!

«Удачи вам, удачи нам! Мы вместе и никакие шторма нам не страшны! Только вперёд!»

Спасибо что пришли на наше **собрание**.

МБДОУ Детский сад №26

10.10.18г. Протокол №1

Председатель

Секретарь

Присутствовало-

Отсутствовало-

Повестка дня:

1. Возрастные особенности *«Ребенок 4-5 лет»*.

2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.

3. Выбор **родительского комитета**

4. разное.

По первому вопросу выступил воспитатель **средней группы Сырова Н.А.**. и, она подготовили доклад на тему: *«Возрастные особенности детей 4-5 лет»*. Познакомила **родителей с программой**, по которой продолжает работать **средняя группа в 2018 – 2019 году**

По второму вопросу выступила воспитатель Сырова Н.А.с докладом «Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.»

По третьему вопросу выступили **родители**, члены **родительского комитета**. Провели выбор **родительского комитета**.

Голосовали:

За – 15 человек *(единогласно)*

Против 0

По четвертому вопросу выступила воспитатель **средней группы…………..** вместе с **родителями** были исправлены и внесены не достающие данные в тетрадь сведений о детях и **родителях**. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Предстоящий осенний утренник:

- Новогодние подарки.

- Своевременная уплата квитанций за детский сад.