**Сценарий досуга спортивного праздника с родителями к 23 февраля для детей 4-5 лет**

 **Военная игра в детском саду.**

**Цель:**

- воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к родине;

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни;

- укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой;

- формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто служит, воспитания чувства патриотизма;

- способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;

- воспитание волевых качеств.

- развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;

- воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;

- обеспечить высокую двигательную активность детей

**Ход игры:**

 Здравия желаю, дорогие ребята!

23 февраля наша страна отмечает **праздник –** День **Защитника Отечества**. Все поздравляют пап, дедушек и мальчиков.

*Дети читают стихи.*

1.День нашей Армии сегодня

Сильней ее на свете нет.

Привет **защитникам народа**!

Российской Армии привет!

2.Сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин –

День **Защитника Отечества**

Знает каждый гражданин.

3.Чтоб здоровье крепкое

Было у ребят.

Ведь мальчишка – это

Будущий солдат!

4.Чтобы быть выносливым

В учении и в бою,

**Защищать любимую**

Родину свою!

Я рада видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие в настоящей военной игре!

На защиту Родины в дождь и снегопад,

Каждый день выходит Доблестный солдат!

Совсем скоро наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас защищает Родину. Они будут настоящими солдатами, воинами. Ребята, а вы знаете, что военных профессий очень много? Чтобы вспомнить их, мы начинаем свою военную игру, в которой нам потребуется выполнять серьезные боевые задания. Желающих девочек мы тоже приглашаем, так как много женских военных профессий.

Начинаем состязания - военные соревнования!

*Девиз у нас один на всех:*

*«Не отступать назад!»*

*В сраженье смелых ждёт успех:*

 *Солдат – всегда солдат.*

Давайте все дружно поприветствуем друг друга троекратным - «Ура!»

К военным играм готовы?

Главное – дисциплина и точность выполнения приказов.

 Итак, в колонну друг за другом раз-два!

Шагом марш – покажите себя, свою готовность, свою уверенность! (дети маршируют под музыку)

Вольно! (присесть на стульчики)

А теперь – первое боевое задание:

**1. «Полоса препятствий»**

Начинаем соревнования с «Полосы препятствий», а проходить мы её будем в солдатском шлеме и автоматом в руках. Посмотрим, какие же наши будущие защитники быстрые и ловкие

Участникам необходимо надеть на себя шлем и взять в руки автомат. Затем пролезть через дугу, перепрыгнуть из обруча в обруч, вернуться обратно «змейкой», оббегая через кегли. Шлем и автомат передать следующему участнику.

**2. «Помоги товарищам»**

Хороший боец славится не только тем, что он знает, умеет, но и тем, что всегда готов прийти на помощь товарищу. Не зря армейская мудрость гласит: «Сам погибай, а товарища выручай». Вам нужно очень быстро переправиться через болото по кочкам, и чтоб услышали остальные солдаты, простучать в барабан, в знак того что здесь будет переправа безопасна и вы готовы «прикрыть»

**3. «Разведчики»**

Главная их задача – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и доставить в военный штаб секретную информацию. Разведчикам почти всегда нужна маскировка, у нас это будет тоннель.

(проползти под тоннелем взять письмо и также вернуться «в штаб») (каждому письмо, внутри буква: «ЗАГАДКИ»)

**4. «Загадки»**

В самолете он летает,

Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:

Защищая с неба нас.

(Летчик)

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой?

(Моряк)

Начинал простым курсантом,

Потом стал он лейтенантом.

Он обучен воевать,

Как, скажи, его назвать?

(Офицер)

На границе он стоит,

Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле, иль на берегу,

Преграждает путь врагу.

(Пограничник)

Дружит с рацией не зря,

Слух отличнейший, друзья!

(Радист)

Гусеницы, башня, пушка,

Люк открытый на верхушке.

Та машина в поле чистом

Управляется…

(Танкистом)

Защитит он нас умело,

С парашютом между делом

Прыгнет вниз и без прикрас,

Выполнит любой приказ.

(Десантник)

От террористов защитит нас

Конечно же, крутой…

(Спецназ)

Где они – всегда победа,

А девиз у них простой:

С моря на берег всегда мы

Бежим «каменной стеной».

(Морская пехота)

Морское дело изучает

Когда-то станет моряком.

Хоть он пока еще подросток,

Но с кораблем давно знаком.

(Юнга)

У юноши сбылась мечта –

Попал служить он в роту.

Теперь стреляет «Тра-та-та»

Из пушки, пулемета.

Уж очень смелый паренек,

И самый лучший он стрелок!

(Артиллерист)

Если ранили солдата,

Он внезапно тут как тут.

Забинтует и подлечит

Как его друзья зовут?

(Военный врач)

Охранять свою страну

Буду вместе с братом.

Когда вырасту, друзья,

Стану я …

(Солдатом)

Можешь ты солдатом стать,

Прыгать, ездить и летать.

А кому ходить охота,

Ждет тогда его…

(Пехота)

Она в войсках у нас традиционно,

Больше чем взвод, но меньше батальона.

(Рота)

Спешит по вызову отряд,

Готов он разыскать снаряд.

Три мины обезвредил смело,

Боец поистине умелый.

(Сапер)

Он в форме темно-синей

Служит на субмарине.

Охраняя океан,

Был в портах десятка стран.

(Подводник)

Он все решает в один миг,

Границ отваги не достиг.

Великий подвиг совершает,

Его народ как величает?

(Герой)

В выходные мы опять,

С папой в тир идем стрелять.

Чтобы к армии я смог

Стать как «Ворошиловский»…

(Стрелок)

У них есть «Тополь» и «Тополь М»

Не флоре служат они совсем.

Стоят на страже нашей страны,

Чтоб у нас не было войны.

(Ракетные войска)

Не президент он и не царь,

Но в армии друзья.

Ослушаться его приказ

Никак, никак нельзя.

(Командир)

**5. «Саперы»**

У них сложная и конечно тоже опасная работа – найти и обезвредить мины! У нас мины – мешочки с песком, вам придется их найти, а чтобы обезвредить, нужно перенести их в другое место (задача – кто больше)

Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, и как бы трудно не было, их всегда выручает веселая песня.

Предлагаю спеть песню «Бравые солдаты»!

**6. «Артиллеристы»**

А вы знаете, в каких военных профессиях нужна меткость?

(чтобы бросать гранаты, морякам на кораблях, летчикам, артиллеристам).

А еще очень важно уметь сбивать вражеские самолеты, чтобы они не бомбили города, это задача артиллеристов и их пушек.

Вот и вам предстоит сбить вражеский самолет и почувствовать себя героями

(вражеский воздушный шарик подвешен в середине обруча, снаряды – маленькие мячи)

Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, выносливыми, уметь переносить тяжести, а это приходится делать постоянно - и оружие, и раненые солдаты, да один солдатский рюкзак чего стоит!

 Ребята, этот праздник всех защитников Отечества нашего, и поэтому мы пригласим на этот праздник своих любимых защитников – пап, и сейчас мы просим их принять участие в наших испытаниях.

1. Конкурс разминка

По 7 вопросов для каждой команды

1) Наша армия сильна? (Да)

Защищает мир она? (Да)

Мальчишки в армию пойдут? (Да)

Девочек с собой возьмут? (Нет)

У Буратино длинный нос? (Да)

На корабле он был матрос (Нет)

В пруду он плавал в тине (Нет)

2)Враги утопят Буратино? (Нет)

Стоит летчик на границе? (Нет)

Он летает выше птицы? (Да)

Сегодня праздник отмечаем? (Да)

Мам и девочек поздравляем? (Нет)

Мир важней всего на свете? (Да)

Знают это даже дети? (Да)

Ведущий:

7**. Конкурс: «Переправа»**

Папы скрещивают руки (или другим способом) и переносят детей на другую сторону зала, выигрывает та команда, которая быстрее переправит всех участников.

***8.Конкурс****: «Переправа».*

*Пред вами река, и нужно переправиться на другой берег. Первый участник – вплавь (бегом, держа в руках паром (обруч, захватывает следующего игрока, бежит назад. Остаётся на берегу. А второй бежит за третьим и т. д.*

9. **Конкурс для пап***«Воинские звания»*.

Участвуют только папы по 2 человека от команды.

Ведущий: Вам даются карточки с воинскими званиями. Ваша задача разложить их от рядового до самого высшего.

Воинские звания

Рядовой, Ефрейтор, Младший сержант, Сержант, Старший сержант, Прапорщик, Старший прапорщик.

Младший офицерский состав: Младший лейтенант, Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан.

Старший офицерский состав: Майор, Подполковник, Полковник.

Высший офицерский состав: Генерал- майор, Генерал-лейтенант, Генерал-полковник, Генерал Армии.

**10. Конкурс: «Кто быстрее?**»

Соревнуются папы. Нужно встать друг к другу спиной на расстоянии растянутой скакалки, которая лежит на полу между ног пап. Звучит мелодия, после ее остановки, нужно быстро взять скакалку в руки. Кто сделает это быстрее.

В колонну шагом марш, по команде в шеренгу «Раз -два!»

Завершая нашу военную игру, вот что скажу:

Знаем теперь, что вы достойны

Звания мужского – войны.

Для мужчины дело чести –

Защищать отечество!

Пусть не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что все достойно справились с трудным испытанием.

Ведущая: Вот и подошел к концу наш праздник , я хочу сейчас предоставить слово нашим девочкам.

1-я девочка: В **февральский день**, морозный день Все праздник отмечают. Девчонки в этот славный день **Мальчишек поздравляют**.

2-я девочка: Мы не подарим вам цветов – **Мальчишкам их не дарят**. Девчонки много теплых слов У вас в сердцах оставят.

3-я девочка: Послушайте, **мальчишки**, нас. Примите поздравленья! Мы знаем, в этот день и час У вас почти, что день рожденья!

4-я девочка: Мы пожелаем вам навек: Чтоб в жизни не робелось. Пусть будет с вами навсегда **Мальчишеская смелость**!

5-я девочка: И все преграды на пути Преодолеть вам дружно! Но для начала подрасти И повзрослеть вам нужно

6-я девочка: Драчливой нашей половине Мы поздравленья шлем свои. Для поздравленья есть причины Ура защитникам страны!

Поздравим друг друга троекратным «Ура!»

Ведущая: Я так же поздравляю всех ребят, будущих солдат, с Днем защитника Отечества. Желаю вам здоровья, хорошего настроения, крепкой дружбы на долгие года. И пусть на щитах наших воинов всегда будет девиз: «Честь и Родина превыше всего!

Гости: Очень долго мы гадали, самых лучших выбирали, но не знали, как нам быть, как ребят нам наградить?

Этот смел, а тот удал, этот силу показал и поэтому по чести наградить решили всех вместе.

 Награждение

Я хочу вам выразить признательность за сегодняшнее честное сражение и участие в мероприятии посвященному «Дню Защитника Отечества».

Дети поздравляют пап с праздником и дарят подарки.